

Provozovatel:
Mateřská škola Měnín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Měnín 376, 664 57 Měnín
Dětská skupina želvičky a dětská skupina žabičky
Sídlo provozovny: Měnín 609, 66457

Plán výchovy a péče o dítě v dětské skupině

Čj. 4/2026 DS

Název: Dětská skupina želvičky

Kapacita: 11 dětí

Místo poskytování služby: Měnín 609, 664 57 Měnín

Vedoucí dětských skupin: Mgr. Lenka Kouřilová

Provoz: od 8. 6. 2026

Kontaktní údaje

Telefonní kontakt na vedoucí: +420 606 773 176

Email na vedoucí: detska.skupina@menin.cz

Telefonní kontakt do dětské skupiny: + 420 601 025 477

Webové stránky: www.skolka.menin.cz

1. Identita a filozofie dětské skupiny

Motto dětské skupiny

„Moje tempo, moje cesta, moje samostatnost.“

Filozofie a hodnoty dětské skupiny

Dětská skupina želvičky vytváří bezpečné, podnětné a laskavé prostředí, ve kterém je respektována individualita každého dítěte, jeho tempo vývoje, potřeby i jedinečnost. Naším cílem je podporovat děti v přirozeném objevování světa, rozvíjet jejich samostatnost, sebevědomí, sociální dovednosti a pozitivní vztah k sobě samým i k okolnímu prostředí.

Vycházíme z principů respektující výchovy a inspirujeme se prvky Montessori pedagogiky, situačního a prožitkového učení. Dítě vnímáme jako aktivního účastníka svého rozvoje, který se učí prostřednictvím vlastních zkušeností, nápodoby, hry, pohybu a každodenních situací.

Mezi základní hodnoty dětské skupiny patří:

- respekt k individualitě dítěte,
- bezpečí a důvěra,
- laskavost a vzájemná tolerance,
- podpora samostatnosti,
- spolupráce a vzájemná pomoc,
- radost z objevování a učení.

Provozovatel:
Mateřská škola Měnín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Měnín 376, 664 57 Měnín
Dětská skupina želvičky a dětská skupina žabičky
Sídlo provozovny: Měnín 609, 66457

Inspirace pedagogickými směry

Při práci s dětmi využíváme zejména:

Montessori pedagogiku

Podporujeme samostatnost dítěte, možnost volby činností, přirozenou motivaci a učení prostřednictvím praktických zkušeností. Děti vedeme k sebeobsluze, pořádku, zodpovědnosti a respektu k prostředí i ostatním.

Prožitkové a situační učení

Děti získávají zkušenosti prostřednictvím běžných denních situací, her, experimentování, pohybu a kontaktu s přírodou. Učení probíhá přirozeně během činností, které dávají dítěti smysl.

Environmentální a přírodní pedagogiku

Vedeme děti k pozitivnímu vztahu k přírodě, pohybu venku a vnímání okolního světa všemi smysly. Využíváme venkovní prostředí obce Měnín, okolní přírodu, polní cesty, louky i prostředí kolem potoka.

Hlavní cíle dětské skupiny

Naším cílem je podporovat harmonický rozvoj dítěte ve všech oblastech a vytvářet prostředí, ve kterém se dítě cítí bezpečně, přijímaně a respektovaně.

Usilujeme o to, aby děti:

- rozvíjely samostatnost a zdravé sebevědomí,
- učily se spolupracovat a navazovat vztahy,
- dokázaly vyjadřovat své potřeby a emoce,
- získávaly pozitivní vztah k pohybu, přírodě a zdravému životnímu stylu,
- objevovaly svět prostřednictvím hry, zkoumání a vlastních zkušeností,
- rozvíjely kreativitu, fantazii a tvořivost,
- učily se respektu, ohleduplnosti a vzájemné pomoci.

2. Charakteristika skupiny dětí

Dětské skupiny žabičky jsou určeny dětem zpravidla od 1,5 roku do zahájení povinné školní docházky.

Skupina je věkově heterogenní, což vytváří přirozené prostředí pro sociální učení, spolupráci a vzájemnou inspiraci mezi dětmi různého věku.

Mladší děti mají možnost pozorovat starší kamarády a učit se od nich prostřednictvím nápodoby při běžných denních činnostech, hrách i sociálních situacích. Starší děti si naopak přirozeně rozvíjejí ohleduplnost, trpělivost, schopnost pomoci mladším, samostatnost i odpovědnost.

Provozovatel:
Mateřská škola Měnin, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Měnin 376, 664 57 Měnin
Dětská skupina želvičky a dětská skupina žabičky
Sídlo provozovny: Měnin 609, 66457

V heterogenní skupině dochází k přirozenému situačnímu učení, kdy děti získávají nové zkušenosti prostřednictvím každodenních situací, společných aktivit, komunikace a vzájemné spolupráce. Děti se učí respektu, toleranci, empatii, řešení běžných konfliktů i pravidlům soužití v kolektivu.

Vzájemné soužití dětí různého věku podporuje přátelskou a rodinnou atmosféru, pocit bezpečí a sounáležitosti.

Zohlednění individuálních potřeb dětí

Každému dítěti je poskytován individuální a citlivý přístup odpovídající jeho věku, potřebám, temperamentu i aktuální vývojové úrovni.

Mladší děti potřebují větší podporu zejména v oblasti:

- adaptace na nové prostředí,
- hygienických návyků,
- sebeobsluhy,
- komunikace,
- emoční jistoty a bezpečí.

Starším dětem nabízíme náročnější činnosti podporující samostatnost, tvořivost, spolupráci a přípravu na vstup do mateřské školy či základního vzdělávání.

Děti se specifickými potřebami

Dětská skupina je otevřená dětem se specifickými vzdělávacími či individuálními potřebami. V případě potřeby spolupracujeme s rodiči i odborníky (např. logoped, speciální pedagog, psycholog, pediatr) a hledáme vhodné způsoby podpory dítěte.

Zohledňujeme také:

- děti s adaptačními obtížemi,
- děti s odlišným mateřským jazykem,
- děti se zdravotním omezením či odlišnými stravovacími potřebami.

3. Kapacita a personální zajištění

Dětská skupina žabičky má kapacitu maximálně 11 dětí.

Péči o děti zajišťují kvalifikované pečující osoby, které spolupracují jako tým a respektují individuální potřeby dětí. Počet pečujících osob odpovídá věku dětí, aktuálním potřebám skupiny a platné legislativě.

V případě nepřítomnosti pracovníka je zajištěna zastupitelnost tak, aby byl vždy zachován bezpečný provoz a kvalitní péče o děti.

Provozovatel:
Mateřská škola Měnin, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Měnin 376, 664 57 Měnin
Dětská skupina želvičky a dětská skupina žabičky
Sídlo provozovny: Měnin 609, 66457

4. Výchovné a vzdělávací cíle

Tělesný rozvoj

Podporujeme přirozený pohyb dítěte, rozvoj hrubé i jemné motoriky, koordinace, rovnováhy a zdravých pohybových návyků. Děti mají dostatek příležitostí k pohybu ve vnitřních i venkovních prostorách.

Sociální a emoční rozvoj

Vedeme děti k navazování vztahů, spolupráci, vzájemnému respektu, empatii a schopnosti vyjadřovat své potřeby a emoce přiměřeným způsobem.

Kognitivní a jazykový rozvoj

Podporujeme přirozenou zvědavost, rozvoj řeči, myšlení, pozornosti, paměti a schopnosti samostatně objevovat nové poznatky.

Rozvoj sebeobsluhy a hygienických návyků

Vedeme děti k samostatnosti při oblékání, stolování, hygieně a péči o své věci i prostředí kolem sebe.

Samostatnost a tvořivost

Podporujeme svobodnou volbu činností, kreativitu, fantazii, tvořivost a radost z objevování.

5. Metody a formy práce

Při práci s dětmi využíváme zejména:

- učení hrou,
- prožitkové a situační učení,
- smyslové a pohybové aktivity,
- experimentování a objevování,
- práci v malých skupinách,
- individuální přístup,
- spontánní i řízené činnosti,
- komunitní kruhy,
- hudební, výtvarné a tvořivé aktivity,
- pobyt venku a kontakt s přírodou.

Dětem nabízíme připravené podnětné prostředí, ve kterém mohou samostatně objevovat, zkoumat a učit se vlastním tempem.

Provozovatel:
Mateřská škola Měnín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Měnín 376, 664 57 Měnín
Dětská skupina želvičky a dětská skupina žabičky
Sídlo provozovny: Měnín 609, 66457

6. Denní režim a adaptační proces

Denní režim poskytuje dětem jistotu, pravidelnost a pocit bezpečí. Současně zůstává dostatečně flexibilní, aby respektoval individuální potřeby dětí.

Součástí dne je zejména:

- ranní příchod a volná hra,
- komunitní kruh,
- spontánní i řízené činnosti,
- hygiena a stravování,
- pobyt venku,
- oběd,
- odpočinek nebo klidové činnosti,
- odpolední aktivity a postupné odchody domů.

Adaptace dítěte

Adaptace dítěte probíhá individuálně a citlivě podle potřeb dítěte i rodiny. Důležitá je spolupráce a otevřená komunikace s rodiči.

Dítě má možnost postupně si zvykat na nové prostředí, pečující osoby i kolektiv dětí. Délka adaptačního období je individuální.

7. Pobyt venku

Každodenní pobyt venku je přirozenou součástí programu dětské skupiny a podporuje zdravý tělesný i psychický vývoj dětí.

K pobytu venku využíváme zejména:

- venkovní hřiště v areálu mateřské školy,
- okolní prostředí obce Měnín,
- vycházky do přírody,
- polní cesty,
- okolí potoka,
- louky a přírodní prostředí v blízkosti dětské skupiny.

Děti mají možnost přirozeně poznávat změny v přírodě během ročních období, rozvíjet pohybové dovednosti, fantazii i vztah k životnímu prostředí.

Provozovatel:
Mateřská škola Měnin, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Měnin 376, 664 57 Měnin
Dětská skupina želvičky a dětská skupina žabičky
Sídlo provozovny: Měnin 609, 66457

Délka pobytu venku je přizpůsobována aktuálním klimatickým podmínkám, zdravotnímu stavu a potřebám dětí.

8. Odpočinek a spánek

Součástí denního režimu je pravidelný odpočinek v době od 12:30 do 14:30 hodin.

Děti odpočívají v samostatné odpočinkové místnosti vybavené lehátky. Každé dítě má své vlastní lehátko a vlastní ložní prádlo. Lůžkoviny zůstávají připravené na lehátku i pro další den.

Při odpočinku je respektována individuální potřeba spánku a odpočinku každého dítěte. Děti odpočívají při čtené nebo reprodukované pohádce či klidné relaxační hudbě. Dětem s nižší potřebou spánku jsou nabízeny klidové činnosti.

9. Roční plán a tematické bloky

Roční plán vychází z ročních období, tradic, svátků, přírodních změn a aktuálních zájmů dětí.

Témata jsou dětem přibližována prostřednictvím:

- her,
- tvoření,
- smyslových aktivit,
- pohybu,
- experimentování,
- práce s přírodním materiálem,
- tematických projektů,
- oslav a společných akcí.

Součástí programu mohou být:

- slavnosti a besídky,
- tematické dny,
- výlety,
- komunitní setkání,
- sezónní a přírodní aktivity.

Provozovatel:
Mateřská škola Měnín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Měnín 376, 664 57 Měnín
Dětská skupina želvičky a dětská skupina žabičky
Sídlo provozovny: Měnín 609, 66457

ROČNÍ PLÁN			
ROČNÍ OBDOBÍ	TÉMA	ROZVÍJÍME	PŘÍKLADY AKTIVIT
PODZIM	„Poznáváme sami sebe a své okolí“ <ul style="list-style-type: none"> • adaptace na nové prostředí, • pravidla soužití, • poznávání kamarádů, • podzimní příroda, • sklizeň ovoce a zeleniny, • změny v přírodě. 	<ul style="list-style-type: none"> • pocit bezpečí, • samostatnost, • komunikaci, • vztahy mezi dětmi, • smyslové vnímání 	<ul style="list-style-type: none"> • práce s přírodninami, • smyslové hry, • vycházky do okolí, • komunitní kruh, • podzimní tvoření.
ZIMA	„Čas tradic, světla a objevování“ <ul style="list-style-type: none"> • Mikuláš, • Vánoce, • zimní příroda, • péče o ptáčky a zvířata, • zimní sporty, • Masopust. 	Rozvíjíme: <ul style="list-style-type: none"> • sociální vztahy, • tradice a kulturní povědomí, • jemnou motoriku, • fantazii a tvořivost. 	Příklady aktivit: <ul style="list-style-type: none"> • pečení, • výroba dekorací, • hudební a rytmické činnosti, • hry se sněhem a ledem, • experimenty.
JARO	„Probouzíme přírodu i naše smysly“ <ul style="list-style-type: none"> • jarní květiny, • mláďata, • Velikonoce, • počasí, • Den Země. 	Rozvíjíme: <ul style="list-style-type: none"> • vztah k přírodě, • zvědavost, • pozorování, • pohybové dovednosti, • spolupráci 	Příklady aktivit: <ul style="list-style-type: none"> • sázení, • pozorování přírody, • pokusy, • práce na zahradě, • výtvarné činnosti.
LÉTO	„Objevujeme svět kolem nás“ <ul style="list-style-type: none"> • voda, • cestování, • loučení se školním rokem, • prázdniny, • hmyz a letní příroda. 	Rozvíjíme: <ul style="list-style-type: none"> • samostatnost, • pohyb, • sociální dovednosti, • kreativitu, • radost z objevování. 	Příklady aktivit: <ul style="list-style-type: none"> • vodní hry, • pobyt venku, • tematické dny, • výlety, • hudebně-pohybové činnosti.

Tematické bloky jsou orientační a mohou být průběžně upravovány podle aktuálních potřeb, zájmů dětí, počasí, tradic nebo mimořádných situací.

10. Sledování vývoje dítěte

Vývoj dítěte sledujeme prostřednictvím:

- každodenního pozorování,

Provozovatel:
Mateřská škola Měnin, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Měnin 376, 664 57 Měnin
Dětská skupina želvičky a dětská skupina žabičky
Sídlo provozovny: Měnin 609, 66457

- individuálních záznamů,
- portfolia dítěte,
- konzultací s rodiči.

Sledujeme zejména:

- sociální dovednosti,
- komunikaci,
- motorický vývoj,
- samostatnost,
- adaptaci,
- emoční prožívání dítěte.

11. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je založena na vzájemné důvěře, otevřené komunikaci a partnerství.

Formy spolupráce:

- každodenní osobní komunikace,
- individuální konzultace,
- informační schůzky,
- společné akce a slavnosti,
- tematické dílničky,
- zahradní slavnosti a besídky.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v dětské skupině i o pokrocích svého dítěte.

12. Podmínky bezpečnosti a hygieny

Dětská skupina zajišťuje bezpečné, hygienicky nezávadné a podnětné prostředí odpovídající platným právním předpisům.

Pečující osoby dodržují:

- pravidla BOZP a PO,
- hygienické předpisy,
- zásady první pomoci,
- ochranu zdraví dětí.

Provozovatel:
Mateřská škola Měnin, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Měnin 376, 664 57 Měnin
Dětská skupina želvičky a dětská skupina žabičky
Sídlo provozovny: Měnin 609, 66457

Děti jsou přiměřenou formou vedeny:

- k hygienickým návykům,
- bezpečnému chování,
- ohleduplnosti vůči ostatním,
- péči o své zdraví i prostředí.

13. Evaluace plánu výchovy a péče

Plán výchovy a péče je pravidelně vyhodnocován na konci školního roku a aktualizován podle:

- potřeb dětí,
- zkušeností pečujících osob,
- podnětů rodičů,
- změn legislativy,
- aktuálních podmínek dětské skupiny.

Na evaluaci a úpravách dokumentu se podílí celý tým dětské skupiny.

14. Závěrečná ustanovení

Plán výchovy a péče je v platnosti od 8. 6. 2026.

V Měnině dne 3. 6. 2026

Provozovatel DS:

Bc. Dagmar Tronečková, ředitelka MŠ

Odpovědná osoba za plnění plánu:

Mgr. Lenka Kouřilová, vedoucí DS